Principado de Asturias | Consejería de Educación

Centro Integrado de Formación Profesional de Avilés
Principado de Asturias

Índice

1. Unidades/Horas/Trimestres 3
2. Unidades/ Resultados de aprendizaje 3
3. R.A/Contenidos/CE 3
4. Procedimientos de evaluación, instrumentos y criterios de calificación. 9
5. Ponderación de las competencias profesionales (RA/CE) por trimestres 11
6. 6.Calificación del módulo profesional 13
7. Actividades de recuperación de los Resultados de Aprendizaje no superados 14

1. Unidades/Horas/Trimestres

Unidad de programación	Horas	Temporalización
Unidad 1: El color en el cabello. Fundamentos y estudio	8	Primer trimestre
Unidad 2: Proceso de aplicación: Útiles y cosméticos	8	Primer trimestre
Unidad 3: Aplicación de medidas y técnicas previas	10	Primer trimestre
Unidad 4: Aplicación de operaciones de color en el cabello	25/30	Primer/segundo trimestre
Unidad 5: Aplicación de técnicas de decoloración total y parcial en el cabello	25/30	Primer/segundo trimestre
Unidad 6: Establecimiento de pautas de asesoramiento en el color	4/4	Primer/segundo trimestre
Estancia formativa en la empresa	130	Tercer trimestre
TOTAL	274	

2. Unidades/ Resultados de aprendizaje

Unidad de programación	**Resultados de aprendizaje**
Unidad 1: El color en el cabello. Fundamentos y estudio	1. Proponer cambios de coloración del cabello, relacionando su estado con las demandas y estilos planteados.
Unidad 2: Proceso de aplicación: Útiles y cosméticos	2. Poner a punto el proceso de aplicación de tintes capilares, justificando la selección de medios y las operaciones de preparación del producto.
Unidad 3: Aplicación de medidas y técnicas previas	3. Aplicar medidas y técnicas previas a la coloración y a la decoloración, analizando el protocolo de aplicación.
Unidad 4: Aplicación de operaciones de color en el cabello	4. Aplicar operaciones de coloración en el cabello, seleccionando y justificando el procedimiento de trabajo.
Unidad 5: Aplicación de técnicas de decoloración total y parcial en el cabello	5. Aplicar técnicas de decoloración en el cabello, relacionando el procedimiento de trabajo con el resultado final.

3. R.A/Contenidos/CE

PRIMER TRIMESTRE

UT1. El color en el cabello. Fundamentos y estudio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

R.A.1. Proponer cambios de coloración del cabello, relacionando su estado con las demandas y estilos planteados.

CONTENIDOS

- El color natural del cabello: características y escala de tonos y reflejos.
- Teoría del color y su influencia en los procesos de cambio de coloración.
- Identificación de los aspectos que condicionan el proceso de cambio de color. Estudio estético. Estudio de las características del cuero cabelludo y estado del cabello. Influencia de las alteraciones cromáticas del cabello en los procesos de cambios de color.
- Clasificación de los procesos de cambios de coloración capilar.

- La ficha técnica del cliente.
- Propuesta de cambios de coloración: adecuación a las necesidades, demandas y características personales.

CRITERIOS EVALUACIÓN

a) Se han establecido los fundamentos de la coloración.
b) Se ha identificado la escala de tonos del color natural del cabello.
c) Se han distinguido los tonos y reflejos del color del cabello en la carta de colores.
d) Se han identificado los aspectos que condicionan el proceso de cambio de color.
e) Se ha examinado el estado del cuero cabelludo y del cabello.
f) Se han registrado en la ficha técnica los datos obtenidos.
g) Se ha reconocido la influencia de las alteraciones y el color del cabello en el proceso.
h) Se han diferenciado los tipos de cambios de coloración.
i) Se han identificado las tendencias de moda en la coloración del cabello.
j) Se han identificado las necesidades/demandas del cliente para la propuesta de cambio de coloración.

UT2. Proceso de aplicación: Útiles y cosméticos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

R.A.2. Poner a punto el proceso de aplicación de tintes capilares, justificando la selección de medios y las operaciones de preparación del producto.

CONTENIDOS

- Útiles, materiales y aparatos: características.
- Criterios de selección del cosmético colorante. Pautas de preparación y manipulación.
- Criterios de selección del producto oxidante. Pautas de preparación y manipulación.
- El cosmético decolorante. Pautas de preparación y manipulación.
- Criterios de selección de métodos de higiene, desinfección y esterilización. Pautas de aplicación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han reconocido los útiles, materiales y equipos necesarios para los cambios de color del cabello.
b) Se ha justificado la selección de cosméticos para el cambio de color.
c) Se ha justificado la selección del producto oxidante según las características del cabello.
d) Se han realizado los cálculos volumétricos para la dilución del oxidante en función de las necesidades.
e) Se ha realizado la mezcla de los cosméticos para el cambio de color.
f) Se han establecido las condiciones de seguridad e higiene en la preparación y manipulación de cosméticos.
g) Se han determinado los criterios de selección en la aplicación de métodos de higiene, desinfección y esterilización.

UT3. Aplicación de medidas y técnicas previas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

R.A.3. Aplicar medidas y técnicas previas a la coloración y a la decoloración, analizando el protocolo de aplicación.

CONTENIDOS

- Medidas de seguridad en los procesos de cambio de coloración capilar: criterios de preparación y acomodación de la clientela y medidas de protección de profesionales y personas usuarias.
- Prueba de tolerancia: pautas y criterios de realización.
- Técnicas previas a la coloración permanente. Procedimiento de trabajo. Precauciones. Técnica de mordiente. Técnica de prepigmentación. Técnica de decapado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han especificado las medidas de acomodación y protección de personas usuarias y profesionales.

b) Se ha justificado la aplicación de la prueba de tolerancia al cosmético para el cambio de color.

c) Se han identificado las pautas de aplicación de la prueba de tolerancia.

d) Se han determinado los casos en los que está indicado aplicar técnicas previas.

e) Se han diferenciado las pautas de aplicación de las distintas técnicas previas.

f) Se ha justificado la elección de las técnicas previas.

g) Se ha preparado el cabello antes de la coloración, con la aplicación de técnicas de mordiente, pre-pigmentación o decapado.

UT4. Aplicación de operaciones de color en el cabello

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

R.A 4. Aplicar operaciones de coloración en el cabello, seleccionando y justificando el procedimiento de trabajo.

CONTENIDOS

- Proceso de coloración permanente total del cabello: procedimiento, fases, tiempos y pautas de aplicación. Factores que intervienen en la aplicación. Técnicas complementarias.
- Proceso de coloración permanente parcial: procedimiento, fases, tiempos y pautas de aplicación. Factores que intervienen en la aplicación. Técnicas complementarias.
- Procedimiento de aplicación de retoques.
- Variables o factores que determinan el proceso de coloración.
- Precauciones y normas de seguridad para la coloración.
- Control del proceso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han identificado las fases del proceso de la coloración temporal y semipermanente.

b) Se han diferenciado las pautas de aplicación de los colorantes temporales y semipermanentes.

c) Se han relacionado los tipos de coloración permanente con las técnicas de aplicación del color.
d) Se han secuenciado los pasos que hay que seguir en las técnicas de coloración permanente del cabello.
e) Se han aplicado los distintos tipos de técnicas de coloración total y parcial del cabello.
f) Se han realizado retoques.
g) Se han distinguido las técnicas complementarias en los procesos de coloración.
h) Se han identificado las variables que determinan el proceso de coloración.
i) Se ha verificado la coincidencia del color elegido con el resultado obtenido.
j) Se han especificado las medidas de precaución y normas de seguridad.

UT5. Aplicación de técnicas de decoloración total y parcial en el cabello

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

R.A 5 Aplicar técnicas de decoloración en el cabello, relacionando el procedimiento de trabajo con el resultado final.

CONTENIDOS

- Fundamentos de la decoloración.
- Variables o factores que determinan el proceso de decoloración. Los catalizadores: calor húmedo, vapor, calor seco e infrarrojos.
- Técnicas de la decoloración total del cabello: fases y tiempos del proceso. Pautas de aplicación del decolorante en cabellos vírgenes y coloreados.
- Técnicas de la decoloración parcial del cabello: fases y tiempos del proceso. Pautas de aplicación con gorro, con papel, con peine y otros.
- Precauciones y normas de seguridad para la decoloración.
- Control del proceso de decoloración.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han establecido los fundamentos de la decoloración.
b) Se han determinado las fases del proceso de decoloración.
c) Se han establecido las variables que afectan al proceso de decoloración.
d) Se han identificado las técnicas de hidratación del cabello post-tratamiento.
e) Se han aplicado cosméticos decolorantes sobre cabello virgen y sobre cabello teñido.
f) Se ha relacionado el grado de decoloración con el tiempo de exposición, como factor determinante del proceso.
g) Se han utilizado diferentes técnicas de decoloración parcial del cabello.

Los procedimientos e instrumentos de evaluación: Se utilizarán distintas herramientas de acuerdo a la unidad a trabajar: exámenes, trabajos, prácticas sobre modelos, prácticas sobre muñecas, observación en el aula, supuestos prácticos, actividades de supuestos prácticos, de acuerdo a los criterios de evaluación.

Dado que el módulo de coloración capilar es eminentemente práctico, las actividades se desarrollarán de forma individual por el alumnado. Este tendrá conocimiento de todas las

actividades a realizar para la superación de los distintos R.A.

SEGUNDO TRIMESTRE

UT4. Aplicación de operaciones de color en el cabello

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

R.A 4. Aplicar operaciones de coloración en el cabello, seleccionando y justificando el procedimiento de trabajo.

CONTENIDOS

- Proceso de coloración permanente total del cabello: procedimiento, fases, tiempos y pautas de aplicación. Factores que intervienen en la aplicación. Técnicas complementarias.
- Proceso de coloración permanente parcial: procedimiento, fases, tiempos y pautas de aplicación. Factores que intervienen en la aplicación. Técnicas complementarias.
- Procedimiento de aplicación de retoques.
- Variables o factores que determinan el proceso de coloración.
- Precauciones y normas de seguridad para la coloración.
- Control del proceso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han identificado las fases del proceso de la coloración temporal y semipermanente.
b) Se han diferenciado las pautas de aplicación de los colorantes temporales y semipermanentes.
c) Se han relacionado los tipos de coloración permanente con las técnicas de aplicación del color.
d) Se han secuenciado los pasos que hay que seguir en las técnicas de coloración permanente del cabello.
e) Se han aplicado los distintos tipos de técnicas de coloración total y parcial del cabello.
f) Se han realizado retoques.
g) Se han distinguido las técnicas complementarias en los procesos de coloración.
h) Se han identificado las variables que determinan el proceso de coloración.
i) Se ha verificado la coincidencia del color elegido con el resultado obtenido.
j) Se han especificado las medidas de precaución y normas de seguridad.

UT5. Aplicación de técnicas de decoloración total y parcial en el cabello

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

R.A 5 Aplicar técnicas de decoloración en el cabello, relacionando el procedimiento de trabajo con el resultado final.

CONTENIDOS

- Fundamentos de la decoloración.
- Variables o factores que determinan el proceso de decoloración. Los catalizadores: calor húmedo, vapor, calor seco e infrarrojos.
- Técnicas de la decoloración total del cabello: fases y tiempos del proceso. Pautas de aplicación del decolorante en cabellos vírgenes y coloreados.

- Técnicas de la decoloración parcial del cabello: fases y tiempos del proceso. Pautas de aplicación con gorro, con papel, con peine y otros.
- Precauciones y normas de seguridad para la decoloración.
- Control del proceso de decoloración.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

e) Se han aplicado cosméticos decolorantes sobre cabello virgen y sobre cabello teñido.

f) Se ha relacionado el grado de decoloración con el tiempo de exposición, como factor determinante del proceso.

g) Se han utilizado diferentes técnicas de decoloración parcial del cabello.

k) Se han realizado retoques de raíces.

l) Se han especificado las medidas de precaución y normas de seguridad

UT6. Establecimiento de pautas de asesoramiento en el color

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

R.A.6. Establecer pautas de asesoramiento, determinando los cuidados y mantenimiento del color.

CONTENIDOS

- Cosmética reparadora de mantenimiento del color del cabello. Criterios de selección y manipulación.
- Asesoramiento en la venta de cosméticos de mantenimiento y cuidados del cabello decolorado y coloreado.
- Pautas para el mantenimiento del color y cuidado del cabello decolorado.
- Parámetros que definen la calidad en los procesos de cambio de coloración capilar.
- Recogida de datos en la ficha técnica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se han relacionado las características del cabello con los cosméticos de mantenimiento.

b) Se han vinculado las pautas de mantenimiento con la permanencia del color.

c) Se han identificado las precauciones que hay que tomar para el cuidado de los cabellos decolorados.

d) Se han propuesto medidas para optimizar el resultado del servicio.

e) Se han determinado los criterios que permiten evaluar los resultados finales obtenidos.

f) Se ha obtenido información sobre el grado de satisfacción de la clientela.

g) Se ha registrado en la ficha técnica la información obtenida.

Los procedimientos e instrumentos de evaluación: Se utilizarán distintas herramientas de acuerdo a la unidad a trabajar: exámenes, trabajos, prácticas sobre modelos, prácticas sobre muñecas, observación en el aula, supuestos prácticos, actividades de supuestos prácticos, de acuerdo a los criterios de evaluación.

Dado que el módulo de coloración capilar es eminentemente práctico, las actividades se desarrollarán de forma individual por el alumnado. Este tendrá conocimiento de todas las

actividades a realizar para la superación de los distintos R.A.

TERCER TRIMESTRE

El alumnado realizará la formación dual en la empresa con un total de 380 horas desde el 2 de marzo de 2027 hasta el 19 de mayo de 2027.

4. Procedimientos de evaluación, instrumentos y criterios de calificación.

Procedimiento evaluador: Los alumnos y alumnas han de saber en todo momento cómo se llevará a cabo su evaluación, lo que implica conocer de antemano criterios de evaluación, tareas o productos que se evaluarán, instrumentos de evaluación, criterios de calificación y ponderaciones de calificaciones.

El alumnado tiene que saber cómo va a obtener la calificación por evaluación, qué herramientas se utilizarán, con qué ponderación o porcentajes y cómo se obtendrá la calificación final. Además, será necesario que sea informado adecuadamente y comprenda el procedimiento establecido para recuperar el módulo o los resultados de aprendizaje en caso de no llegar a superarlos.

Instrumentos de evaluación. Herramientas de diferente naturaleza que se utilizan para recoger información sobre lo que el alumnado sabe y sabe hacer. Estas herramientas deben ser coherentes con las técnicas que las determinan siendo puentes o medios entre lo que el alumnado demuestra y la valoración que se otorga a dicha destreza, saber o actitud.

Para poder llevar a cabo una adecuada evaluación se hace **imprescindible la asistencia del alumnado** de forma continuada al aula, las enseñanzas de este ciclo son presenciales. Las reiteradas faltas de asistencia por parte de los estudiantes impiden la aplicación de los procedimientos, instrumentos y criterios de calificación, lo que conlleva a la imposibilidad de superación del módulo.

Se puede realizar una adaptación de la metodología docente, apoyando el trabajo del estudiante con materiales, ejercicios y prácticas puestos a su disposición a través de distintos medios: correo electrónico, ClEn el caso de este módulo, se empleará TEAMS (Ofice 365) y mediante el correo electrónico de Educastur.

Es imprescindible, por parte del alumnado, el uso de medios informáticos y de las credenciales de Educastur facilitadas por el tutor al inicio de curso.

Las enseñanzas de este módulo se impartirán con una metodología flexible y abierta, basada en el autoaprendizaje y adaptadas a las condiciones, capacidades y necesidades personales del alumnado, de forma que permitan la conciliación del aprendizaje con otras actividades y responsabilidades. Proporcionando una formación específica de carácter práctico que favorezca la comprensión de los contenidos, permitiéndoles establecer relaciones con el entorno productivo y facilitar su adaptación a los continuos cambios tecnológicos.

La práctica educativa debe buscar conseguir aprendizajes significativos y funcionales, para que los alumnos y las alumnas relacionen los nuevos aprendizajes con los ya adquiridos y con aplicaciones próximas de la vida real.

La formación del alumnado debe tener en cuenta el fomento de la educación en valores y la

igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres. Asimismo, se debe fomentar el orden y rigor.

Se realizarán ejercicios, proyectos y trabajos prácticos, aplicando conocimientos y técnicas, fomentando el uso de medios informáticos, como programas de imagen y simulación, o Internet, para la búsqueda de información. Se comenzarán con explicaciones de las partes teóricas y demostraciones de las distintas técnicas que se desarrollan en el módulo por parte de la profesora, relacionando y conectando los conocimientos con aplicaciones de la vida real.

Los principios metodológicos de carácter general que se aplicarán son los siguientes:

- Programar y desarrollar actividades didácticas que reproduzcan de forma realista y eficaz las estrategias y sistemas de organización del trabajo característicos de los procesos productivos de los diferentes sectores relacionados con el ciclo. Todo ello siempre en función de los recursos humanos y materiales disponibles.
- Fomentar en los alumnos el espíritu reflexivo en relación con los sistemas de organización, gestión, producción y comercialización, así como su capacidad para proponer y llevar a la práctica innovaciones en dichos ámbitos.
- Incorporar a la programación de las actividades didácticas las propuestas de las empresas del sector que realizan su actividad no solo en la comarca de Avilés, si no en toda la Comunidad Autónoma.
- Ordenar las actividades didácticas de forma progresiva, de manera que el alumnado tenga una guía sistemática y coherente que favorezca la consecución de los aprendizajes.
- Crear una visión integradora de todos los módulos profesionales que integran el Ciclo Formativo, cuya referencia sea la competencia general requerida por el sistema productivo de los distintos sectores.
- Desarrollar un sistema eficaz de orientación laboral y profesional, que favorezca no sólo el conocimiento de los derechos y deberes de los trabajadores, sino también la posibilidad de desarrollar iniciativas empresariales y de autoempleo.
- Apoyar la actividad didáctica ordinaria del profesorado de los Ciclos Formativos con aquellas colaboraciones de expertos de los sectores productivos que resulten aconsejables.
- Las distintas prácticas deberán desarrollarse en muñecas/modelos simulando un entorno profesional.
- Se utilizará el Teams como herramienta virtual donde la profesora proporcionará al alumnado los apuntes de elaboración propia con los contenidos del módulo.

Las actividades que facilitarán la formación y evaluación de los aprendizajes adquiridos en la empresa serán:

- **Actividad 1 (RA2)**: Preparar el puesto de trabajo
- **Actividad 2 (RA4)**: Identificar las coloraciones temporales y semipermanentes según su aplicación y aplicando cambios de coloración en el cabello bajo supervisión del tutor.

La formación del alumnado debe tener en cuenta el fomento de la educación en valores y la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres. Asimismo, se debe fomentar el orden y rigor

5. Ponderación de las competencias profesionales (RA/CE) por trimestres

PRIMER TRIMESTRE							
Ud.	R.A.	C.E.	MIN	Criterios de evaluación	% CALIF. C.E.	Cómo se evalúa	
						Supuesto práctico	Pruebas escritas con enfoque práctico
1	1	a	SI	Se han establecido los fundamentos de la coloración.	20%		X
1	1	b	SI	Se ha identificado la escala de tonos del color natural del cabello.	20%		X
1	1	c	SI	Se han distinguido los tonos y reflejos del color del cabello en la carta de colores.	20%	X	
1	1	d		Se han identificado los aspectos que condicionan el proceso de cambio de color.	10%	X	
1	1	e	SI	Se ha examinado el estado del cuero cabelludo y del cabello.	10%	X	
1	1	f	SI	Se han registrado en la ficha técnica los datos obtenidos.	5%	X	
1	1	g	SI	Se ha reconocido la influencia de las alteraciones y el color del cabello en el proceso.	10%		X
1	1	h	SI	Se han diferenciado los tipos de cambios de coloración.	5%	X	
1	1	i	No	Se han identificado las tendencias de la moda en la coloración del cabello		X	
1	1	j	No	Se han identificado las necesidades/demandas del cliente para la propuesta de cambio de coloración		X	
2	2	b	SI	Se ha justificado la selección de cosméticos para el cambio de color.	30%	X	
2	2	c	SI	Se ha justificado la selección del producto oxidante según las características del cabello.	30%	X	
2	2	d	SI	Se han realizado los cálculos volumétricos para la dilución del oxidante en función de las necesidades.	20%		X
2	2	e	SI	Se ha realizado la mezcla de los cosméticos para el cambio de color.	20%	X	
3	3	a	SI	Se han especificado las medidas de acomodación y protección de personas usuarias y profesionales.	10%	X	
3	3	b	SI	Se ha justificado la aplicación de la prueba de tolerancia al cosmético para el cambio de color.	10%	X	
3	3	c	SI	Se han identificado las pautas de aplicación de la prueba de tolerancia.	10%	X	

3	3	d	SI	Se han determinado los casos en los que está indicado aplicar técnicas previas.	20%		X
3	3	e	SI	Se han diferenciado las pautas de aplicación de las distintas técnicas previas.	20%		X
3	3	f	SI	Se ha justificado la elección de las técnicas previas.	10%		X
3	3	g	SI	Se ha preparado el cabello antes de la coloración, con la aplicación de técnicas de mordiente, pre-pigmentación o decapado.	20%		X
4	4	d	SI	Se han secuenciado los pasos que hay que seguir en las técnicas de coloración permanente del cabello.	10%	X	
4	4	e	SI	Se han aplicado los distintos tipos de técnicas de coloración total y parcial del cabello	60%	X	
4	4	g	SI	Se han distinguido las técnicas complementarias en los procesos de coloración	10%	X	
4	4	i	SI	Se ha verificado la coincidencia del color elegido con el resultado obtenido	10%	X	
4	4	j	Si	Se han especificado las medidas de precaución y normas de seguridad	10%	X	
5	5	a	Si	Se han establecido los fundamentos de la decoloración	5%	X	
5	5	b	Si	Se han determinado las fases del proceso de decoloración	5%	X	
5	5	c	Si	Se han establecido las variables que afectan al proceso de decoloración	5%	X	
5	5	d	Si	Se han identificado las técnicas de hidratación del cabello pot-tratamiento	5%	X	
5	5	e	Si	Se han aplicado cosméticos decolorantes sobre cabello virgen y sobre cabello teñido	5%	X	
5	5	f	Si	Se ha relacionado el grado de decoloración con el tiempo de exposición como factor determinante del proceso	5%	X	
5	5	g	Si	Se han utilizado diferentes técnicas de decoloración parcial del cabello	20%	X	

SEGUNDO TRIMESTRE

Ud.	**R.A.**	**C.E.**	**MIN**	**Criterios de evaluación**	**% CALIF. C.E.**	**Cómo se evalúa**	
						Supuesto práctico	**Pruebas escritas con enfoque práctico**
4	4	d	Si	Se han secuenciado los pasos que hay que seguir en las técnicas de decoloración permanente del cabello	10%		X
4	4	e	Si	Se han aplicado los distintos tipos de técnicas total y parcial del cabello	60%	x	
4	4	h	Si	Se han identificado las variables que determinan el proceso de coloración	10%	X	
4	4	I	Si	Se ha verificado la coincidencia del color elegido con el resultado obtenido	10%	X	
4	4	j	si	Se han especificado las medidas de precaución y normas de seguridad	10%	X	
5	5	e	Si	Se han aplicado cosméticos decolorantes sobre cabello virgen y sobre cabello teñido	5%	X	
5	5	f	Si	Se ha relacionado el grado de decoloración con el tiempo de exposición como factor determinante del proceso	5%	X	

5	5	g	Si	Se han utilizado diferentes técnicas de decoloración parcial del cabello	20%	X	
5	5	k	Si	Se han realizado retoques de raíces	10%	X	
5	5	l	Si	Se han especificado las medidas de precaución y normas de seguridad	10%	X	

5.1 Ponderación de la Formación en Empresa:

De acuerdo con la planificación del módulo, los Resultados de Aprendizaje RA2 y RA4 se desarrollan parcialmente en la empresa.

La calificación de la actividad en empresa se establecerá mediante % rúbricas y valoraciones específicas asociadas a los RA trabajados en FFE, en base al grado de autonomía y calidad del desempeño mostrado.

La evaluación de las actividades en empresa se basará en:

- Observación del desempeño autónomo del alumno.
- Aplicación de los conocimientos y técnicas aprendidas en contextos reales.
- Valoración mediante rúbricas específicas de los resultados obtenidos en RA2 y RA4.
- Informe del tutor de empresa siguiendo las escalas de valoración establecidas.

La calificación obtenida en la empresa se integrará proporcionalmente en la nota final del módulo profesional. De acuerdo con la organización del módulo, los Resultados de Aprendizaje RA2 y RA4 se desarrollan parcialmente en la empresa durante el periodo de Formación en Empresas.

La calificación en la empresa se obtendrá según la siguiente escala de valoración basada en el grado de autonomía del alumnado en las tareas realizadas:

Valoración cualitativa	Puntuación (0-10)
1. Iniciado	2,5
2. En desarrollo	5,0
3. Adquirido	7,5
4. Adquirido ampliamente	10,0

Fórmula de cálculo
Para obtener la valoración global de la estancia formativa:
Nota final = Suma de las puntuaciones obtenidas en cada competencia / Número de competencias evaluadas.
En el módulo de coloración capilar esta nota numérica se tendrá en cuenta en la nota final del módulo siguiendo la siguiente fórmula:
Nota final= 90% de nota del módulo+ 10% de nota de la estancia formativa

6. 6.Calificación del módulo profesional

La asistencia a clase en Formación Profesional es un requisito fundamental para el cumplimiento de los objetivos formativos establecidos en el currículo del ciclo formativo. La nota final se expresará en términos numéricos, de 1 a 10, sin decimales, considerándose positiva a partir de 5 puntos.

La calificación del módulo profesional "Coloración capilar" se obtendrá aplicando los siguientes criterios:

- Se realizará una **evaluación continua,** basada en la observación de la evolución del alumnado y en el cumplimiento de los resultados de aprendizaje (RA) y los criterios de evaluación establecidos.
- La **nota final del módulo** será el resultado de la ponderación de los Resultados de Aprendizaje (RA).

Cada RA tendrá el peso establecido, siendo imprescindible **superar los RA** para aprobar el módulo.

RA	Evaluación	Peso R.A en evaluación	Peso del R.A. en nota final
R.A.1	1ª	10	10
R.A.2	1ª	10	5
R.A.3	1ª	10	10
R.A.4	1ª	35	15
R.A.5	1ª	30	15
R.A.6	1ª	5	5
R.A.4	2ª	45	15
R.A.5	2ª	50	20
R.A.6	2ª	5	5

Se seguirán los criterios de calificación marcados a lo larga de esta programación.

Durante el curso escolar, y tratándose de un curso presencial en el que es **obligatoria la asistencia**, las faltas del alumnado o la no asistencia se regularán de la siguiente manera. Cuando el alumnado llegue al 10% de faltas del módulo durante un trimestre, el profesor emitirá un aviso se faltas, llegado este a un 15% del total de las horas del trimestre al alumnado se le emitirá la comunicación de la aplicación de criterios diferenciados de evaluación.

7. Actividades de recuperación de los Resultados de Aprendizaje no superados

La recuperación de los Resultados de Aprendizaje (RA) no superados se realizará de la siguiente forma:

El alumnado tendrá la posibilidad de recuperar los RA no alcanzados, mediante actividades de recuperación específicas (actividades prácticas, teóricas o trabajos complementarios), que serán programadas y supervisadas por el profesor/a del módulo.

Actividades de recuperación:
Las actividades de recuperación estarán orientadas a reforzar los contenidos y criterios de evaluación no alcanzados y podrán incluir:

- Repetición o mejora de prácticas específicas.
- Realización de nuevos ejercicios prácticos supervisados.

- Entrega de trabajos de análisis o diseño relacionados con las técnicas trabajadas.

Superación de la recuperación:
Se considerará superado el RA cuando el alumno/a demuestre el logro de los criterios de evaluación correspondientes, mediante evidencias prácticas y/o teóricas.

2ª Evaluación final:
En caso de no superar los RA durante el proceso de evaluación ordinaria, el alumnado deberá presentarse a una **prueba** al final del curso, que incluirá:

- Prueba/s práctica/s sobre modelo real de los R.A. no superados.
- Prueba teórica escrita basada en los contenidos mínimos del módulo de los R.A. no superados.